



СЕДЬМОЕ НЕБО

МБОУ «Многопрофильная школа №181»

Том 1, выпуск 3

Декабрь 2018

Точно в цель!

Вы когда-нибудь думали когда сбудется ваша мечта? Для нашей героини вот нет, поэтому для нее было совсем неожиданным ее приглашение на участие во всероссийских соревнованиях по стрельбе из лука . Мы расскажем вам о том, как она тренировалась . И как она справилась с волнением.

«Для меня было очень важно попасть в сборную республику. Тренироваться больше . Тренироваться усерднее. Тренировки с утра до позднего вечера помогли воспитать во мне настоящего спортсмена , воспитать во мне жесткий характер . Я добилась своей цели 20 октября 2018 года на важных соревнованиях . Из-за инцидента случившегося за день до отъезда выступить на Кандидата у меня не вышло. За день до отъезда у меня порвалась тетива . Профессионалы знают как это ужасно , что на подгонку лука нужно как минимум две недели . У меня было 2 часа . Мы быстро нашли другую тетиву , подогнали лук и я была готова ехать . С соревнованиями которые прошли в октябре я вернулась с местом в сборной , с разрядом и с новыми знакомыми . Прошло две недели и я как обычно тренируюсь услыша-

ла новость , что я еду без отбора на всероссийские соревнования в Литву . С этого момента я уходила домой только в 23:00 . Не давала себе отдыха , мои руки были в мозолях , было внутреннее кровоизлияние . Пластыри тратились одни за другим . Я проводила в спортзале не меньше 7 часов . Мои стрелы не должны были выходить из 10 .»
-А чего ты боялась больше



всего?

-Потери лидерства и места в сборной.

-А как ты справлялась с волнением?

-Я просто говорила себе : - Азалия , это просто соревно-

вание , вылетишь , окей пойдешь за покупками в торговый центр.

-А что ты думаешь о поражениях?

-Победы -делают тебя уверенным в себе , поражения - вдохновляют побеждать и идти дальше .

-Ты познакомилась с кем-нибудь на соревнованиях?

-Если честно , то нет , люди слишком устремлены к победе и агрессивно воспринимают твои попытки познакомиться.

-Ты добилась того, чего ты хотела в итоге ?

-Да , я в восторге от этих соревнованиях . И следующей моей целью будет поездка на всероссийские соревнования 23 февраля .

-Что ты можешь сказать напоследок нашим читателям ?

-Верьте в себя . Следуйте за своей мечтой и никогда не сдавайтесь, тогда все получится .

Беседовала Рин

Обратите внимание:

- 25 декабря «День шапочек и тапочек»
- 29 января «Лукошко рецептов»

В этом выпуске:

Для чего нужна школьная форма	2
Интервью с...	2
Как поступать, если в школе ты - предмет насмешек?	3
Проба пера	3
День шапочек и тапочек	4
Интервью с юным инженером	5

Проба пера («Не о погоде»)

Бывают дожди, превращаясь в туманы,
Бывает, что молнии бьют без изъяна,
Бывает, что небо нахмурилось громом ,
Бывает , что ветер кричит или стонет.

Бывает, что волны летят через берег,
Бывают , замёрзнут в окру-

ге качели,
Бывает и штормы бушуют годами,
Бывает, прозрачность тверда, словно камень.

Бывают и снежные вихри-бураны,
Бывают пустыни , колючки-саванны,
Бывают деньки когда солнце всё лечит,

Бывают морозы , что землю калечат.

Бывают и ливни, гонимые ветром ,
Бывают деревьев кудри раздеты ,
Бывает и так, что вся жизни в одном годе.

И я сейчас, честно, не о погоде...

Мию



Для чего нужна школьная форма?

Школьная форма—это повседневная одежда каждого школьника. Раньше в России у гимназистов была строгая школьная форма, которую носили все без исключения ученики школы. Сейчас с её помощью вид учащихся продолжает быть не разношерстным, а наоборот сдержанным и одинаковым. Однако в школьной форме дети не только смотрятся аккуратно, она помогает сделать ребёнка более дисциплинированным. В школьной форме ребёнок чувствует себя увереннее, ведь разговоры в классе могут зайти и в финансовые положения, а одинаковая школьная форма уравнивает учеников находя-

щихся в разном финансовом положении, разного социального статуса. Школьная форма помогает почувствовать себя иначе: поведение начинает соответствовать статусу школьника. Форма всегда однотонная, сдержанная,



ведь яркие детали или цвета могут отвлекать детей от учебного процесса. Таким образом она способствует большей концентрации. Школьная форма безусловно полезна, хоть, по мнению некоторых учеников, и у неё есть свои минусы.

Исследование провели Вестница и Кэтрин

Генеральный директор ООО “Интер-Восток” о своей компании и предпринимательстве.

В четверг, 20 декабря, нашу школу посетила Максимец Светлана Викторовна, с которой у 7 и 8 “В” классов состоялся деловой завтрак. Она рассказывала о предпринимательстве на примере своего бюро переводов, рассказывала о работе в этой сфере, о изучении языков, о том как найти работу по душе. Так же мы взяли у неё интервью:

- Были ли у вас другие проекты или это ваш первый бизнес? Задумывались ли вы о открытии языковых школ, курсов ?

- Да, был проект языковой школы, который мы успешно осуществили. Мы с мужем открыли языковую школу “Lingo”, она находится в Московском районе и продолжает работу. Эту школу мы готовили для продажи, это тоже был бизнес ход : продажа готового бизнеса. За год работы школы , на различных мероприятиях мы набрали клиентуру и стали “отсвечивать” на казанских ярмарках и в университетах КФУ.

- В настоящее время среди молодёжи становятся всё более популярны японские, корейские и другие азиатские субкультуры. Заинтересованы ли вы в работе с этими направлениями?

- Наша компания осуществляет переводы в разных сферах, мы пытаемся найти своих клиентов, стараемся де-

лать свою работу полезной. Нужно предоставлять потребителю востребованный, нужный товар или услугу, чтобы бизнес процветал. Есть такие понятия как “голубой океан” и “алый океан”- это компании, предприятия и т.п., с разной востребованно-



стью. “Голубой океан” это Яндекс, Google, Таттелеком, а “ алый океан” - манекюрный салон или магазин продуктов. Редкий бизнес - востребован, нежели тот , что можно найти на любом углу.

- Какие критерии отбора специалистов в вашу компанию?

-Обязательно образование на дальнем востоке, так как наша компания занимается переводом дальневосточ-

ных языков. Вообще, в наше время знание языка предопределяет твою работу и зарплату, например, если ты знаешь язык , то будешь работать скроее всего в заграничном холдинге , где и условия, и зарплата лучше, или же работать в россии , но с иностранными предприятиями. Знание языка открывает многие двери и возможности.

Благодарим Светлану Викторовну за проведённое с пользой время, ведь сейчас перед нами стоит выбор профессии и будущей жизни. Деловые завтраки в нашей школе помогают разобраться с этим, подумать о своих интересах, с другой стороны посмотреть на свою будущую профессию.

Беседовал Тайный друг



Как поступать, если в школе ты - предмет насмешек?

Многие дети и подростки в наше время сталкиваются с такой проблемой как насмешки в школе и, так же, многие из них не знают как поступить. Это и впрямь серьезная проблема, требующая деликатного подхода.

В большинстве случаев друг друга задирают мальчики, но и конфликты между девушками не редкость. Изучив эту проблему изнутри, я выделила для себя, условно, несколько типов или видов издевательств в школе:

Словесные. К ним относятся как и просто шутки, как-либо оскорбляющие человека на которого они направлены, так и травля, без рукоприкладства.

Издевательства, с действиями переходящими черту "личное пространство". Толчки, пинки, конфискация личных вещей и т.п.

Задирания с рукоприкладством и нанесением телесных повреждений, преимущественно жертве насмешек. Публичные - но в большинстве случаев нет - избиения и прямые оскорбления.

Это обобщенное представление о видах травли, причём не только в школе. Лично я сталкивалась с самым первым видом. Нет, надо мной не потешался весь класс, а лишь один-два человека изводили меня своими неуместными шутками. Сначала я как-либо реагировала на резкие высказывания или "подколы" в свой адрес, в силу своего характера я не могла не ответить, это и было главной моей ошибкой ведь каждый знает, что: "Чем больше реагируешь на провокации, тем неуёмней они становятся", это как красная тряпка перед быком, и в этой метафоре вы явно не бык... Через некоторое время я это поняла и перестала как-либо реагировать на любые слова в свой адрес, это стало ниже моего достоинства. Это и был правильный выход!

Вывод, который я для себя сделала: "Не важно кто и каким образом тебе докучает - ты выше этого, игнорируй, если конечно это не переходит все рамки приличий. Не поддавайся на

провокации и не в коем случае не стесняйся попросить о помощи, в жизни бывает разное. Запомни! Никто, ещё раз повторю - никто не имеет права тебя оскорблять или унижать, так же как и твою семью. Если же ты все-таки переживаешь, то помни - если к тебе пристаю, значит твоя жизнь им кажется интересней, а ты - лучше чем они." Порой, зависть играет с людьми злую шутку. Главное быть сильным и не пытаться переспорить обидчика, зачем вам опускаться до их уровня, там они задавят вас своим опытом.

Откланяюсь, всегда ваш Тайный Друг.

Проба пера

Люби себя до боли в сердце,
Свою улыбку чистый взгляд.
Люби себя до боли в сердце,
Каким бы не был твой наряд.

**«У Ростовых было три дочери: Наташа, Соня и Николай»
(Из школьных сочинений)**

Люби себя до боли в сердце,
Свои повадки и черты,
И помни для себя ты будешь
Всегда примером красоты.

То, с чем живешь ты каждый день.

Пойми, что в людях словно дырки
Их комплексы и недостатки.
Когда ты чистая вода,
У них в душе одни осадки.

Люби лицо, фигуру, ноги
И пусть они не идеальны,
Мы не похожи друг на друга,
Все потому, что уникальны.

Кто оскорбляет, тот боится
Иль зависть ходит словно тень.
Ведь ему может лишь присниться,

Вестница

«День тапочек и шапочек».

25 декабря, 2018 года в школе прошёл «День тапочек и шапочек». Школьники, конечно же по желанию, надевали в школу шапочки разнообразных форм и размеров-самыми популярными стали новогодние колпачки-, а вместо обычной второй обуви надевались домашние тапочки. По школе можно было увидеть детей в тапочках с кроликами, единорогами, в форме лап динозавра и ещё с множеством разных персонажей! Помимо новогодних кол-

пачков школьники надевали шляпы, косынки, ушки животных (на ободке), кепки.
В этот же день прошли заключительные линейки второй четверти. На них можно было наблюдать толпы учеников в цветных шапках и милых тапочках. В школьной истории надолго останутся фото учеников с этой линейки.

P.S. Мне кажется, нужно проводить больше таких тематических дней, чтобы ученики могли немного расслаб-

ляться во время учебного процесса. Я предлагаю день пижам! Думаю было бы здорово наблюдать учеников в пижамах, будет такое чувство, что вся школа проспала и пришла на уроки в чём попало... Надеюсь, что моё небольшое желание когда-нибудь исполнится.

Рин



Школьная газета

Адрес редакции:
420081 г. Казань, Советский р-н,
Ул. Тулпар д.2
МБОУ «Многопрофильная школа №181»
Каб.214 (сиреневый блок)
E-mail: seventhheavenews@mail.ru

«Седьмое небо»

Vk/com/
sedmoenobo181

*Улыбнись миру и мир улыбнется
в ответ!*

Редактор: Володина Татьяна Сергеевна

Фотоиллюстратор: Хуснутдинова Аделина

Корректор: Валишева Аделя

Корректонденты: Валишева Аделя, Нугманова азалия, Оспенников Даниил, Симонова Таисия, Шагимарданов Амир, Нургалиева Джамиля

Ответственный за дизайн и верстку: Хасанов Булат

Ответственный за группу «Вконтакте»: Зиганшин Амир

Интервью с юным инженером

Каждый в жизни раз задумывался, как же всё-таки создаются роботы? Как их приводят в движение, как программируют?

Мы решили забежать в кружок робототехники, чтобы узнать, как же все-таки происходит долгий, но в то же время интересный процесс.

Мы решили взять интервью у Наиль Нургалеевича, превосходного наставника.

-Наиль Нургалеевич, а скажите пожалуйста сколько в общем времени нужно, для конструирования вот таких замечательных роботов?

-Ребята справлялись и за 45 минут, то есть и успевали запрограммировать, собрать, дети умницы.

-А ходят ли девочки на этот кружок или только мальчики заинтересованы в этом?

-Конечно ходят и девочки, для них это занимательный процесс. Все же это интересно.

-Какие у вас ближайшие цели на этот год?

-Мы готовимся к весенним соревнованиям, совершенствуемся. Ребята очень стараются, для них

это стало не просто кружком, а самым любимым местом времяпрепровождения, где они могут показать себя и свои возможности.

Мы решили взять интервью у одного из юных инженеров и вот что из этого вышло.

-Слушай, а что тебя привело на робототехнику?

-Я еще с детства любил собирать конструкторы, это интересно для меня

-А сколько тебе лет?

-Мне 10 лет.

-Десять? Вау! В столь юном возрасте ты добился многого. А что сейчас в твоих планах?

-Сейчас я строю подводную лодку, которую можно будет опускать под воду, не боясь, что внутрь попадет влага. Благодаря обычному тесту, я сделал конструкцию позволяющую не пропускать влагу.

-А какой твой самый любимый предмет?

-Математика, мне она очень нравится

-Ну слушай, мы тебе от всей нашей газеты хотим пожелать удачи, успехов в этом деле, всегда иди вперед и ни шагу назад.



Рин